

## Débattre sur un sujet qui fâche :

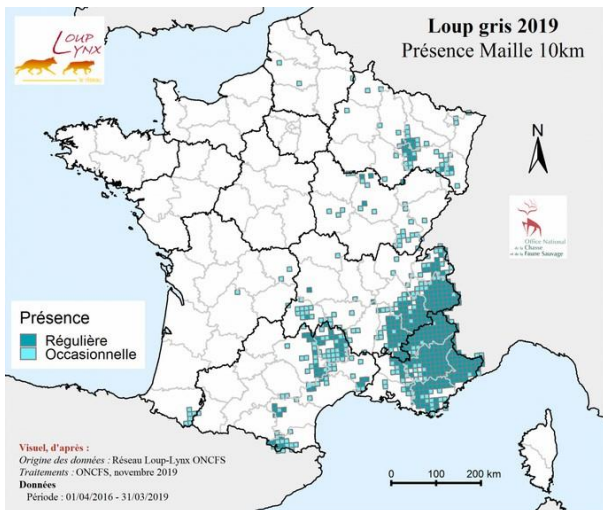
### Pour ou contre le retour du loup en France ?

Est-ce que le loup fait partie de la biodiversité française ?

En 1992, un couple de loups italiens franchissait les Alpes et repeuplait la France. Pourchassé à la fin des années 1930, ce grand prédateur mal aimé avait disparu (comme le lynx et l'ours des Pyrénées quasi éteint). Il y aurait environ 1000 loups sur le territoire français. « Espèce strictement protégée » jusqu'à aujourd'hui, son statut est remis en question à l'échelle européenne, l'espèce ne serait plus que « protégée ». En effet ce retour fait l'objet de débats passionnés opposant les protecteurs de la nature et les éleveurs de moutons qui dénoncent les prédations faites à leurs troupeaux.



### Le loup en quelques chiffres



Carte de distribution du loup en France en 2019 basée sur la présence régulière ou occasionnelle de l'espèce.

Arrivée en France (après sa disparition en 1930) en 1992 dans le Mercantour

2023 : 1003 loups

207 loups tués (tirs de prélèvement autorisés)

Nombre d'ovins tués par les loups : 12000

Cheptel français : 6 600 000 ovins adultes (brebis essentiellement)

4 000 000 bêtes abattus/an dans les abattoirs (dont 3 300 000 d'agneaux)

Comparaison avec d'autres pays européens :

Europe : 21 500 loups dans 23 pays

Italie : 3300 loups

Espagne : entre 2500 et 3000 loups

Pour s'informer sur la question, il est nécessaire de faire quelques recherches et de **diversifier les sources**. Ces 3 vidéos sont intéressantes pour comprendre les enjeux.

- Le Monde « Comment le loup a fait son retour en France » (5,38' - 2018) : <https://youtu.be/IMMEMxdU7n0?si=q3SMoNmQs1V1Zlp>
- Le loup un animal qui dérange (29' - 2023) : <https://youtu.be/PIEW46zeAYw?si=Qw17C531gQuCO5vH>
- C'est pas Sorcier : Le grand retour du loup (26' - 2011) : [https://youtu.be/FG\\_WF6c8MnY?si=Cu6cKbKjPwft2kF8](https://youtu.be/FG_WF6c8MnY?si=Cu6cKbKjPwft2kF8)

Sites :

- <https://www.loupfrance.fr/le-loup/>
- <https://www.ferus.fr/>
- <https://www.leseleveursfaceauxpredateurs.fr/les-predateurs/degats-du-loup/>

## Ethologie du loup

Faire des recherches pour connaître la biologie et le comportement du loup (*Canis lupus*).

## Le Débat

- Organiser un débat dynamique : **le débat mouvant**

A la question Pour ou contre le retour du loup en France, les élèves vont devoir se positionner dans un espace divisé avec une zone « pour » et une zone « contre ». Eviter la neutralité.

Chaque groupe va collectivement chercher des arguments et les énoncer à tour de rôle. A chaque fois qu'une personne du camp adverse est convaincue par l'argument, elle peut changer de camp. L'idée n'est pas de rester sur ses positions, mais de découvrir tous les aspects d'une problématique. Le médiateur de débat invite à diversifier les arguments, à s'extraire aussi des opinions toutes faites et à donner aussi ses sources.

Variante : proposition de mener ce débat en 2 temps,

1/ chacun se positionne pour ou contre et échange des arguments qui ne sont pas donnés à l'autre camp mais simplement notés.

2/ On inverse le camp, et en se mettant à la place de l'autre, on cherche des arguments avec changement de camp pour éprouver le point de vue adverse.

Autre type de débat : le **cercle de Samoan (voir fiche)**

- **Dresser une carte de représentation des controverses**

On peut aussi sortir du clivage pour ou contre et construire une carte des représentations selon les acteurs concernés par la question afin de mieux appréhender la complexité de la question, la diversité des points de vue et de renforcer l'esprit critique. On pourra noter des convergences entre des acteurs qui partagent des arguments communs. On distribue à de petits groupes une catégorie d'acteurs pour rechercher les arguments. Par exemple :

- |   |  |
|---|--|
| ✓ Un éleveur de moutons                                   | ✓ Un chasseur                            |
| ✓ Un berger   | ✓ Un dresseur de chien Patou             |
| ✓ Un garde de parc national                               | ✓ Un photographe animalier               |
| ✓ Un randonneur   | ✓ Un conteur                             |
| ✓ Un « écolo », militant d'une association pour la nature | ✓ Un éleveur de loups en parc zoologique |
|   | ✓ Et pourquoi pas un loup et un mouton   |

Les étapes de la conception de la carte des controverses :

- Distribuer des post-it sur lesquels seront notés les arguments des différents acteurs.
- Afficher les post-it et tracer les liens et les regroupements possibles par des flèches.
- Echanger sur les relations entre les acteurs et développer une approche complexe de la question

## Débat sur d'autres espèces et sur leur protection

Et les autres grands prédateurs en France .... On peut se pencher sur le cas du Lynx (une centaine d'individus dans le Jura et les Alpes du Nord essentiellement), ou l'ours (30 individus) dans les Pyrénées où la réintroduction d'ours d'origine slovènes provoque un débat très vif avec les éleveurs.

A noter que d'autres espèces non carnivores (ongulées, oiseaux, ...) ont frôlé l'extinction comme le cerf réintroduit dans de nombreux massifs forestiers ou le bouquetin des Alpes qui a été réintroduit à partir de l'Italie, le vautour fauve ...

Il sera intéressant d'étudier les raisons qui conduisent à l'extinction d'une espèce, et celles qui mènent à sa réintroduction dans un contexte social qui a évolué et de réfléchir à ce qui pose problème ou pas aujourd'hui.

Pour aller plus loin :

Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ? <https://pollen.chlorofil.fr/resultat-des-innovations/monparam/218/>

ELEVEUR DE MOUTONS	BERGER
GARDE PARC NATIONAL	RANDONNEUR
ECOLO	CHASSEUR
DRESSEUR DE CHIEN PATOU	PHOTOGRAPHE ANIMALIER
CONTEUR	ELEVEUR DE LOUPS EN ZOO

LOUP

MOUTON

PATOU

GARDE OFB