

Les défis des vendredis climatiques

CAP / PAS CAP

Cette grille peut être distribuée individuellement à chaque élève pour évaluer son engagement. Mais il est possible aussi de faire vivre les différents items sous la forme d'un débat mouvant en demandant à chacun de se positionner de part et d'autre d'une ligne séparant les CAP des PAS CAP, avec une graduation possible. Pour chaque « engagement » possible, les raisons du positionnement seront échangées, notamment par des exemples concrets de réussites ou de freins.

NB : Cette grille, inspirée des 10 engagements individuels de la campagne de Nicolas Hulot « Osons » (2015), correspond plus à des engagements d'adultes, mais elle peut permettre aux élèves de se projeter en tant que futur adulte et citoyen.

11 engagements individuels	A classer du plus facile au moins facile pour moi	A classer du plus important au moins important pour la planète
Se déplacer à plusieurs ou sans moteur		
Ne pas prendre l'avion		
Manger moins de viande...mais de meilleure qualité		
Mettre fin au gaspillage alimentaire		
Consommer local et de saison		
Choisir une électricité 100% renouvelable		
Agir contre le gaspillage énergétique		
Récupérer, réutiliser, recycler (vêtements, jouets, vélos ...)		
Agir pour la nature et la biodiversité		
Partager les ressources et les biens avec les autres		
Militer et s'impliquer pour le climat		

11 engagements individuels	A classer du plus facile au moins facile pour moi	A classer du plus important au moins important pour la planète
Se déplacer à plusieurs ou sans moteur		
Ne pas prendre l'avion		
Manger moins de viande...mais de meilleure qualité		
Mettre fin au gaspillage alimentaire		
Consommer local et de saison		
Choisir une électricité 100% renouvelable		
Agir contre le gaspillage énergétique		
Récupérer, réutiliser, recycler (vêtements, jouets, vélos ...)		
Agir pour la nature et la biodiversité		
Partager les ressources et les biens avec les autres		
Militer et s'impliquer pour le climat		

