

# Défi Biodiversité #1

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

**URRA** 01 DÉCEMBRE 2021 13H21 UTC

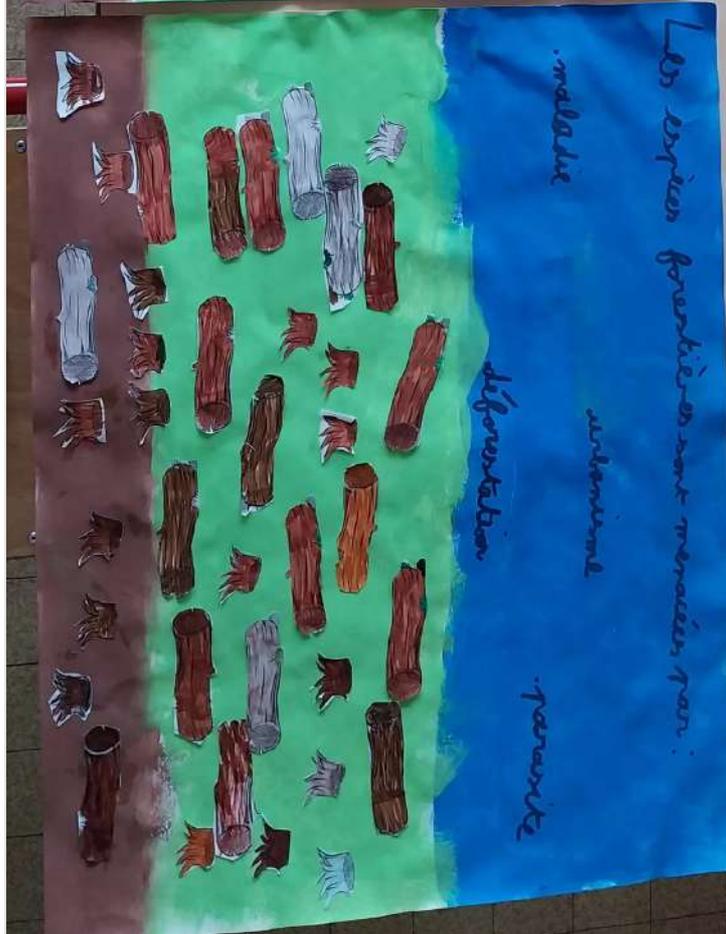
## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi du vendredi 9 décembre 2022 avec votre classe, de lui donner un titre et de préciser le nom de votre école et la classe concernée.

### Biodiversite en forêt

Les élèves de Cp/Ce1 de l'école Jean de la fontaine à villette d'anthon ont travaillé sur la forêt et les arbres après une sortie autour de l'école.

Ils ont pu voir un écosystème fragile....



## La semaine de l'arbre

Tous les élèves de l'école J.Prévert de St Barthélemy de Vals ont participé à la semaine de l'arbre durant laquelle ils ont mené plusieurs activités: sortie en nature, sensibilisation au rôle de

l'arbre et à la protection de la forêt, exposition de productions artistiques et land art, fabrication d'herbiers.



## biodiversité

école primaire de Saint Jean Chambre (07)



## Notre défi sur la biodiversité

Les élèves de la classe de CP de Saint Barthélemy-de-Vals ont cette semaine pris conscience de l'importance de l'existence de différents êtres vivants sur notre planète mais surtout de la relation qu'ils tissent entre eux. A partir de vidéos et documents, ils ont appris à reconnaître différentes espèces d'arbres et les différents milieux de vie des êtres vivants. Pour protéger quelques espèces, ils ont donc fabriqué des mangeoires pour les oiseaux.



### biodiversité

Document Word

PADLET DRIVE

Après un travail de recherche et de lecture documentaire, les élèves de CM1 CM2 de l'école J.Prévert de St Barthélemy de Vals ont réalisé des affiches de sensibilisation sur l'importance de la biodiversité et les animaux en voie de disparition. Tous les jours, ils découvrent également un nouvel animal à protéger avec leur calendrier de l'avent.



## A qui sont ces empreintes ?

Durant la semaine de l'arbre, les élèves de CE1/CE2 (école Jacques Prévert, St Barthélemy de Vals) ont eu l'occasion de sortir en forêt et de pouvoir observer quelques traces sur le sentier. Après la découverte des albums « Devine qui fait quoi ? » et « Devine qui a retrouvé Teddy ? », nous avons donc prolongé ce travail avec un tri et classement d'empreintes, avant de

construire un outil de reconnaissance appelé « empreintoscope » (cf. Site internet Éveil et Nature). Grâce à cet outil les élèves ont pu identifier les différentes empreintes et produire des affichages collectifs pour l'exposition à l'école. Les empreintoscopes vont quant à eux suivre les élèves et leurs familles durant leurs futures promenades pour leur permettre de mieux observer et comprendre la biodiversité.



Les élèves de la classe de CE2 de l'école J. Prévert de Saint Barthélemy de Vals ont construit 3 hôtels à insectes. Ils ont effectué deux balades en forêt afin de récolter des matériaux (branches, écorces, mousse..) et ont ramené quelques matériaux de chez eux (briques, pots de fleurs, paille, bambou..). Ils avaient effectué au préalable des recherches sur les milieux de vie des insectes du jardin et dessiné les plans des 3 hôtels.



Les élèves de CM1 de Saint Barthélemy de Vals ont travaillé sur différents milieux naturels en évoquant la biodiversité présente (espèces animales et végétales) et les menaces qui pèsent sur elle (déforestation, feux, pollution, déchets,...)



**défi**  
Document Word  
PADLET DRIVE

## Plantation de haies fruitières et d'arbres dans la cour de récréation

Les 170 élèves du CP au CM2 de l'école du Ruisseau à Villefontaine ont planté deux haies fruitières et deux arbres dans leur cour de récréation : kiwaï, vigne, figuier, pommier, amélanchier, aronia, noisetier,

framboisier, cassis, camérisier, tilleul, micocoulier... ainsi qu'une cabane en saule vivant.  
Tous les arbres ont été choisis pour produire des fruits comestibles et résister relativement bien au manque d'eau et aux dérèglements climatiques.

Ces plantations s'inscrivent dans un projet sur 3 ans « Jardiner pour mieux manger ». Le sol avait été préparé en juin 2022. Elles ont fait l'objet de toute une semaine de jardinage du 30 novembre au 1er décembre 2022 avec tous les élèves. Les familles étaient invitées à venir jardiner avec nous. Cette semaine s'est terminée par un grand goûter pour lequel les élèves avaient cuisiné en classe des recettes la plus possible à base d'ingrédients locaux et de saison.

Un énorme merci aux familles pour leur participation ainsi qu'à la mairie pour son soutien, et plus particulièrement aux jardiniers et jardinières du jardin de Vaugelas.



La cabane en saule vivant



**Semaine des plantations**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

## Plantation de haies fruitières et d'arbres dans la cour de récréation

Les 170 élèves du CP au CM2 de l'école du Ruisseau à Villefontaine ont planté deux haies fruitières et deux arbres dans leur cour de récréation.

La cabane  
en saule vivant



**Semaine des plantations**

Document PDF

PADLET DRIVE



# Défi Biodiversité #2

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H21 UTC

## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi du vendredi 24 février 2023 avec votre classe, de lui donner un titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

## Composteur et potager

Pour découvrir notre environnement, les CE1 de l'école Edouard Herriot de Vaulx-Milieu ont un potager et mènent un projet pour mettre en place un composteur.

## Vivant et non vivant

Mieux protéger notre environnement, c'est aussi comprendre ce qui est vivant dans ce qui nous entoure.

Ce vendredi 24 février, la classe de MS de MARSZAZ (Drôme) s'est questionnée sur ce qui est vivant ou ce qui ne l'est pas.

### LES VENDREDIS CLIMATIQUES

Pour mieux protéger notre planète, il semble important de comprendre la différence entre ce qui est vivant et ce qui ne l'est pas !

Ce matin vendredi 24/02, la maîtresse nous a raconté une histoire à l'aide de deux marionnettes, Eugénie et son papa ! Eugénie est très curieuse et pose beaucoup de questions ! Elle voudrait comprendre ce qui est vivant dans ce qui l'entoure : sa poupée, son chat, son cactus, la mouche...



« Papa, ma poupée, elle est vivante ? »

« Mais non. »

« Pourtant, elle pleure, elle boit et même elle fait pipi. »

A partir de cette saynète, nous avons mis en évidence plusieurs critères permettant de définir le « vivant ».

**le vivant et le non vivant**

Document PDF

PADLET DRIVE

## L'océan en danger

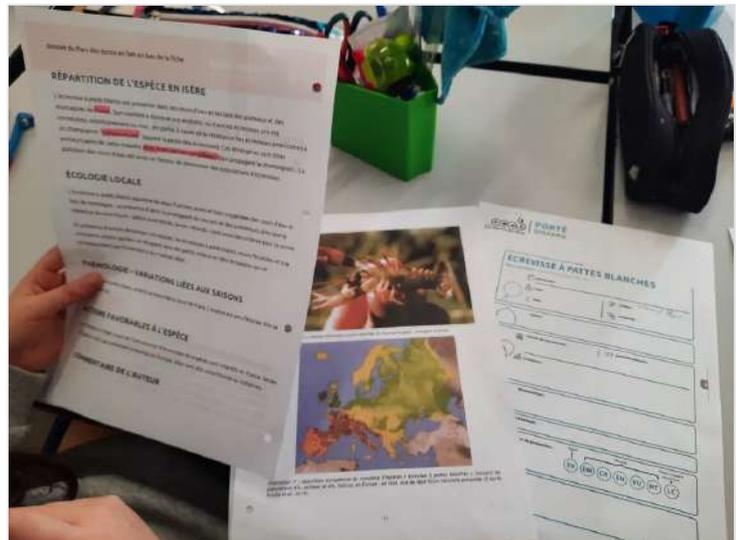
Nous avons beaucoup travaillé sur la biodiversité avec nos élèves de CP. Après de longues explications, les élèves se sont lancés dans un énorme chantier... Tout d'abord faire un fond de "profondeur de mer", ensuite fabriquer des pieuvres, dessiner et

découper des sardines et enfin décorer d'énormes animaux marins. Bravo à eux pour ce beau travail!



## Porté disparu : mais où sont les écrevisses à pattes blanches ?

Pour notre deuxième défi, nous avons choisi la biodiversité. Les élèves de CE2 de l'école de la Muzelle aux Deux Alpes ont découvert le concept de la biodiversité à partir du magnifique film de Michel Seydoux et Laurent Charbonnier, "Le chêne". Ensuite, nous nous sommes lancés dans une enquête policière : "porté disparu : les écrevisses à pattes blanches". Cette animation de l'OCCE nous a emmené sur les traces de ce drôle d'animal en danger. Indices, hypothèses, analyses, rien ne sera laissé au hasard pour démasquer les coupables ou complices de cette disparition.





# Défi Biodiversité #3

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

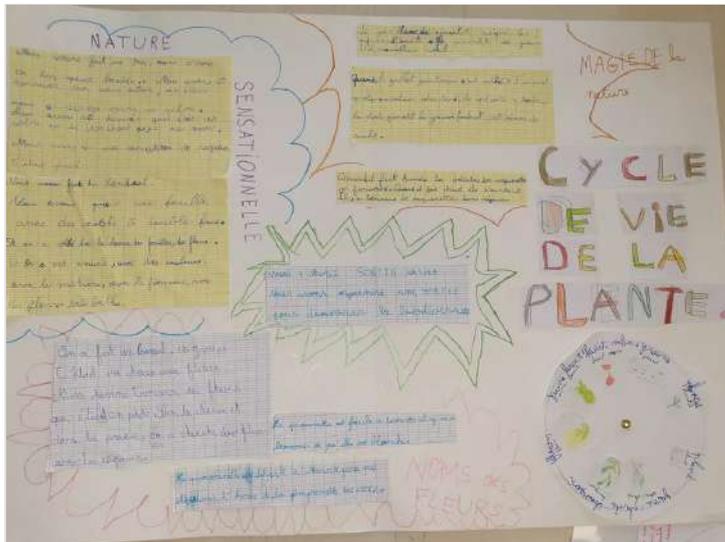
URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H21 UTC

## VOS TEOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi du vendredi 28 avril 2023 avec votre classe, de lui donner un titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

### La Nature

Ecole Louis Pergaud. Saint Quentin sur Isère. Classe de CE1-CE2



**biodiversité**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

### biodiversité du ruisseau

En classe de découverte en Drôme provençale du 24 au 28 avril 2023, les CM1 de la classe ont découvert la biodiversité du ruisseau, et sa signification quant à la qualité de l'eau. Nous avons trouvé de nombreuses petites bêtes de l'eau, dont une sangsue. A Crupies, la qualité de l'eau est bonne !

### Classe de MS/GS, Chavannes

Pour tous les insectes.  
Pour un jardin coloré.  
Pour le plaisir.



Qui êtes-vous? – ANONYME

## Ateliers Plantes mellifères et Fabrication d'ollas (CM1/CM2 Monestier de Clermont)

Mardi 16 mai nous avons participé à un atelier de plantation de **plantes mellifères** qui nourriront les abeilles du Trièves. Nous avons compris l'importance de prendre soin de ces insectes pollinisateurs qui sont à l'origine de 30% de notre alimentation! Nous avons aussi observé le fonctionnement d'un jardin partagé, avec ses cuves de récupération d'eau de pluie et son compost. Pour finir nous avons réalisé des **ollas** : ce sont des **jarres en terre cuite**, enterrées, qui fonctionnent comme des **réservoirs d'eau**. Ses parois microporeuses laissent l'eau se propager au fur et à mesure que les plantes assèchent le sol à proximité. Avec ça, fini le gaspillage d'eau!



### ateliers Maison des Habitants

Document PDF

PADLET DRIVE

\*\*\*\*\*

# Défi Biodiversité #4

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H21 UTC

## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi du vendredi 16 juin 2023 avec votre classe, de lui donner un titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

### Protégeons les abeilles ! (CM1/CM2 Monestier de Clermont)

Journée Mondiale des abeilles le 20 mai : Découverte du métier d'apiculteur ! Mr Camus nous a accueillis dans sa miellerie afin de nous expliquer les étapes de son métier : reconnaître une abeille et ne plus en avoir peur, comprendre le fonctionnement de la ruche et les étapes de fabrication du miel (le nectar prélevé, les alvéoles remplies dans les cadres de la ruche, le miel qui s'affine et qui est récupéré dans les hausses, l'extraction avec la centrifugeuse, la mise en pot ... )

En classe, nous avons aussi travaillé les étapes de la pollinisation pour comprendre l'enjeu de préserver ces insectes si importants pour notre biodiversité : Environ 1/3 des fruits et légumes que l'on mange est le résultat de la pollinisation des abeilles ! Nous avons fait des recherches sur les dangers qui pèsent sur les abeilles et les moyens de les protéger (Planter des fleurs mellifères, ne pas couper tout son gazon, fabriquer des hôtels à insectes, dire adieu pesticides et place au naturel, soutenir les apiculteurs en achetant du "VRAI" miel !)



#### Journée Mondiale des Abeilles Visite Miellerie

Document PDF

PADLET DRIVE

### Les CP de Montchovet, petits ambassadeurs de la biodiversité

Avec les photos prises, nous avons créé un jeu de memory collaboratif où il faut associer le nom de l'être vivant à son image ; à cette occasion, nous avons appris de nouveaux mots : églantine, frêne...



Nous avons aussi découvert un autre jeu collaboratif qui se passe au jardin, et dans lequel les vers de terre ont le beau rôle !



Nous avons présenté et prêté nos jeux aux copains des autres CP pour que, eux aussi, découvrent la biodiversité et apprennent à la respecter.

Enfin, pour préserver la biodiversité autour de l'école, nous avons créé un carré pour la biodiversité, comme dans le court-métrage du même nom (réalisé par Morgane Boullier et produit par le CPIE Périgord-Limousin : <https://incarrepourlabiodiversite.jmdoltrae.com/> )



Nous espérons y voir bientôt un tas de petites bêtes et de plantes à observer !

Parce que, préserver la biodiversité, c'est bon pour notre planète !

Les CP1 de Montchovet

#### Montchovet\_CP\_Défi3\_Biodiversité\_2023-06-16

Document PDF

PADLET DRIVE

### Découverte de la notion de biodiversité pour les CP de l'école élémentaire de Tencin

Les élèves de CP ont participé à une classe verte de 2 jours à St Maximin sur le thème de la biodiversité, flore et insectes. Ils ont ainsi beaucoup mieux compris l'intérêt et l'importance des 2 hôtels à insectes déjà installés dans le potager pédagogique de l'école.



## Sauvegarde du loup (CE1CE2 Diderot Grenoble)



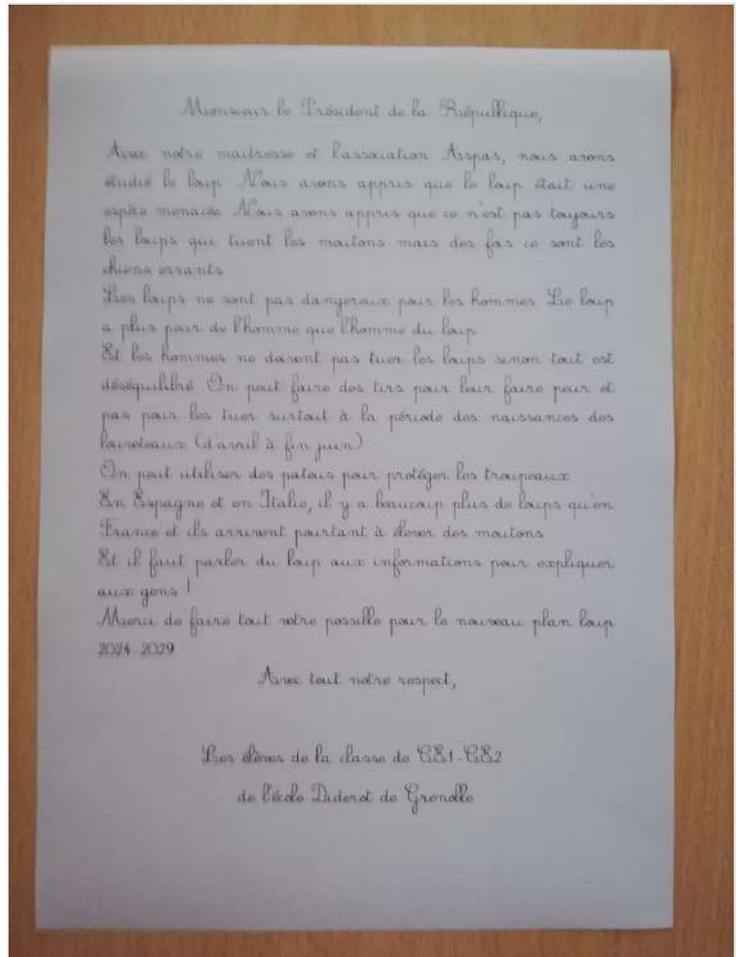
## Les petites bêtes de la cour (classe GS - Gisèle Halimi-St Vallier)

Au fil de l'année, les élèves ont appris à observer les petites bêtes présentes dans la cour de l'école. Au début, seuls les escargots les attiraient puis, ils ont appris à prendre le temps de chercher et à les laisser vivre!

Dans notre espace nature, nous pouvons aussi rencontrer des papillons, des abeilles, des coccinelles, ... Tout le monde cohabite!



## Sauvegarde du loup par les CE1CE2 de l'école Diderot de Grenoble



## Les oiseaux (CE2/CM1 DE Culoz)

Cette année, nous avons travaillé sur les oiseaux. Nous avons fait des sorties avec la LPO et les Marais de Lavours. Nous avons appris à les observer. Nous avons découvert que les oiseaux sont en danger à cause de l'activité humaine et qu'il est important d'agir pour les protéger. Ce travail se terminera par une

exposition destinée à toutes les classes de notre école avec des exposés réalisés par plusieurs groupes de la classe.



\*\*\*\*\*