

# Défi Eco-Mobilité

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H08 UTC

## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi que vous avez relevé le 24 février 2023 avec votre classe, de donner son titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

### Classe découverte à portée de pieds

Afin d'éviter la pollution d'un transport collectif pour la classe, nous avons cherché un lieu d'accueil de collectivité que nous pouvions rejoindre à pieds. Nous irons en classe découverte (50 enfants du CE1 au CM2), à pieds, 8 km à l'aller et nous reviendrons à pieds également. Au programme, découverte du milieu proche des élèves, jeux coopératifs, et camping sous la tente durant 5 jours !

Esther et Alixe (Ecole G Brassens,Crest, Drôme)

\*\*\*\*\*

# Défi Eco-Mobilité #3

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H08 UTC

## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi que vous avez relevé le 28 avril 2023 avec votre classe, de donner son titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

### Classe de découverte à portée de pieds

An d'éviter la pollution d'un transport collectif pour la classe, nous avons cherché un lieu d'accueil de collectivité que nous pouvions rejoindre à pieds. Nous irons en classe découverte (50 enfants du CE1 au CM2), à pieds, 8 km à l'aller et nous reviendrons à pieds également. Au programme, découverte du milieu proche des élèves, jeux coopératifs, et camping sous la tente durant 5 jours !

Esther et Alixe (Ecole G Brassens, Crest, Drôme)

### Venir à l'école en mode alternatif

La classe de CP/Ce1 de l'école Jean de la fontaine à villettea participe au challenge mobilité comme les autres classes de l'école.

Les enfants sont venus à pied, en vélo, en Trottinette, en covoiturage, en roller.

14 enfants sur 22 ne sont donc pas venus en voiture.



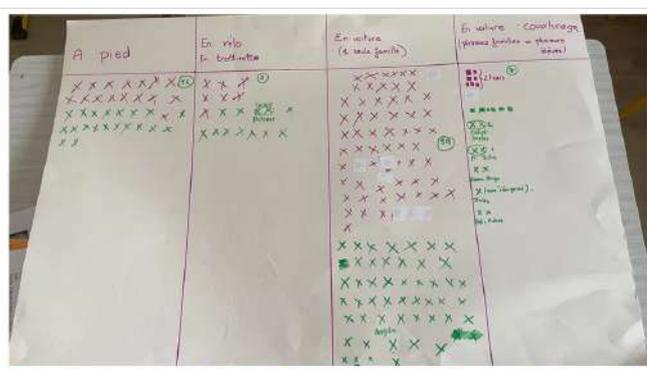
## Défi Eco mobilité

Toutes les classes de l'école J.Prévert à St Barthélemy de Vals ont participé au défi Eco mobilité.

LE vendredi avant les vacances, nous avons comptabilisé le nombre d'enfants venant en voiture, à vélo/trottinette et à pied. Pour valider le défi, un nombre maximum d'enfants devaient venir ce vendredi 28 avril en transports dits " doux " : à pied, en vélo, en trottinette ou en covoiturage, et faire baisser le nombre de voitures. Le défi a été validé !

Peut-être que ce projet sera le début d'une éco mobilité vers notre école !

transport utilisés nous a apporté du nouveau vocabulaire des transports moins polluant. Nous avons ensuite représenté le trajet du pédibus en laine rouge. Chaque élève a pu réfléchir à des solutions (pédibus, covoiturage, vélo...) pour améliorer ses déplacements à l'école et moins polluer. La classe participera à la semaine de l'école à vélo à la fin du mois, avec des ateliers maniabilité du vélo.



## Exposition éco-mobilité par les CP de l'école élémentaire de Tencin

Les CP de l'école élémentaire Bellevue de Tencin ont répertorié tous les modes de déplacement qu'ils connaissent et ont ensuite fait le tri entre ceux qu'ils jugeaient polluants ou non-polluants, avec parfois des trouvailles surprenantes ;) Ils ont illustré le résultat de leurs recherches et organisé une exposition devant l'école.

Toute l'école participera ensuite, avec l'appui de la municipalité, au Concours des écoles à vélo, organisé par l'ADTC « Se déplacer autrement » le 25 mai 2023.



Les CP de l'école élémentaire Bellevue de Tencin ont répertorié tous les modes de déplacement qu'ils connaissent et ont ensuite fait le tri entre ceux qu'ils jugeaient polluants ou non-polluants, avec parfois des trouvailles surprenantes ;)

### 2ème défi climatique OCCE

Document PDF

PADLET DRIVE

**La classe de CE2/CM1 de Culoz travaille sur les déplacements vélo pour limiter les déplacements polluants. Pendant cette période, ils découvrent les pistes cyclables de Culoz et se préparent pour se rendre aux Marais de Lavours en utilisant le vélo comme moyen de transport, évitant ainsi le bus (polluant et cher). Un petit guide "mission vélo" est étudié en classe, permettant de découvrir d'une façon humoristique les avantages du vélo.**



**Le petit guide "mission vélo" étudié en classe par les élèves de CE2/CM1 de Culoz**

La classe des CE1 de Tencin a travaillé autour du plan de la commune. Chaque élève a ensuite planter un drapeau sur son lieu d'habitation avec le symbole du moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école (représentée en relief avec des cubes). Une discussion sur le temps mis, le trajet et les moyens de



## **Classe des CE1 CE2 CM1 de la Bâtie Divisin**

Durant toute l'année, les élèves ont pour certains "dompté" le vélo. En effet, ils ont participé à des cycles vélo tout au long de l'année pour finir par des trajets sur route pour se rendre sur des

sites attrayants pour les enfants qu'ils pourront refaire avec leurs parents ( parc Bisso et lac de Paladru). De plus, ils ont participé au challenge mobilité portant sur 3 vendredis : 46 km 100 m ont été effectués par un autre moyen plus écologique ( vélo, trottinette, à pied, co-voiturage, transport scolaire ) avec une moyenne de 10 élèves participant chaque vendredi qui n'ont pas été les mêmes chaque semaine.



# Défi Eco-Mobilité #4

Témoignages et partages / Vendredis Climatiques

URRA 01 DÉCEMBRE 2021 13H08 UTC

## VOS TEMOIGNAGES

Merci d'avance de déposer sur ce mur le témoignage du défi que vous avez relevé le 16 juin 2023 avec votre classe, de donner son titre et de préciser le nom de votre école (+ commune) et la classe concernée.

### **cycle vélo en EPS Ecole Louis Pergaud ST Quentin s/Isère**

On a appris à faire du vélo en descente et en montée. Quand on monte on doit changer de vitesse. Quand on descend on freine. On a appris à lâcher le guidon avec une main, on peut faire le clignotant avec la main libre. On a appris la montée de cow-boy: on met un pied sur la pédale et pendant qu'on roule on enjambe la selle.

On a fait des parcours avec des panneaux.

Sur la route on roule à droite.

On a appris à se déplacer dans le rond-point. Au niveau du panneau STOP on doit poser un pied par terre et regarder des deux côtés. On a appris à respecter la priorité à droite.



### **Cycle vélo EPS : Apprendre à se déplacer sans Gaz à effet de serre (les CM1-CM2 Monestier de Clermont)**

Mai 2023 : tous les élèves de notre école ont participé à un cycle vélo afin d'apprendre à se déplacer en sécurité avec ce mode de transport. Divers ateliers ont amené les élèves à mieux maîtriser les fondamentaux du vélo, à acquérir un bon équilibre en le pilotant correctement. Nous avons étudié en classe l'histoire du vélo et l'intérêt écologique de ce mode de déplacement. Cette

éducation à une mobilité plus citoyenne a eu un impact puisque depuis, plus d'enfants viennent en vélo à l'école !



### **Cycle Vélo et sortie pour les CP de l'école Joliot-Curie de Saint Martin d'Hères**

Nous avons appris à bien faire du vélo pour nous déplacer dans notre ville.

Nous sommes allés de notre école jusqu'au parc Mistral puis nous sommes rentrés en passant sur les bords de l'Isère.

### **classes PS/MS/GS**

Les élèves des deux classes de PS/MS/GS ont participé à un cycle vélo. Ils ont appris à rouler en sécurité à travers plusieurs séances dans la cour et autour de l'école.

Les enfants ont apporté leur casque et leur vélo avec ou sans roulettes. A la fin des séances certains ont roulé sans les roulettes.

Pendant les mois de mai et juin les élèves ont participé à des séances autour du vélo. Ils ont appris à mettre en jeu, à assurer l'équilibre pour se déplacer, se propulser, piloter un vélo avec ou sans roulettes.

Les enfants sont tous apportés leur vélo.

### une éducation à la sécurité

#### Susciter les prises de risques:

*au travers des expériences motrices vécues  
les élèves ont appris à identifier les  
risques liés à l'activité et à connaître  
les comportements adaptés*

-**pousser, regarder au loin** pour éviter les obstacles, **freiner** de façon appropriée.

-**gérer sa vitesse** en fonction de l'action souhaitée: **tourner, rouler** en ligne droite, accélérer pour monter,  
freiner descendre un talus.

-**maîtriser sa trajectoire** :rouler en ligne droite,



## **vendredis climatiques mobilité Bonson**

Document PDF

PADLET DRIVE

