
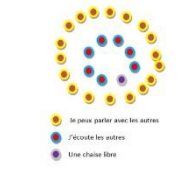
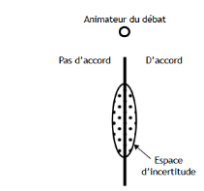
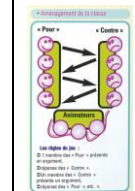



Présentation synthétique des différentes formes de prise de parole et de débat proposées

Forme de prise de parole, de débat	Ecoute active Dispositif de la causeuse	Cercle samoan	Débat mouvant	Joute orale	Conseil de coopérative	Atelier philo
Exemple de situation	« Pour moi, la biodiversité, c'est ... » « Ce que je voudrais faire pour la biodiversité, c'est ... »	« Finalement, c'est qui le ou les coupables de la disparition ou la raréfaction de ... ? »	« L'homme n'arrivera pas à empêcher la disparition de certaines espèces » « Finalement, ce n'est pas si grave pour l'homme que certaines espèces disparaissent. » D'accord - Pas d'accord ?	En France comme dans d'autres pays, des espèces animales qui n'étaient plus présentes font leur réapparition. Elles reviennent "naturellement" en passant d'un pays à l'autre (c'est le cas pour le loup) ou avec l'intervention de l'homme à travers des programmes de réintroduction (le vautour fauve dans les Cévennes ou encore le Vercors). Les avis sont souvent partagés en ce qui concerne le retour d'espèces animales sur le territoire français. Que devrions nous soutenir ? La réintroduction des espèces et l'observation, l'accompagnement de leur retour "naturel" ou le maintien de l'état de la biodiversité en France voire la lutte contre le retour de certaines espèces ?	« Nous avons compris que des espèces animales ou végétales subissaient des « pressions » parfois suffisamment importantes pour que leur population diminue. Et maintenant que pourrions-nous faire ? »	« Je vous propose de réfléchir autour de l'idée de la nature »
Objectif(s)	S'écouter et se comprendre	Ecouter le débat et y participer	Prendre position et expliquer pourquoi	Défendre ses idées et chercher à rallier les autres à ces idées.	S'organiser de manière associative et coopérative.	Se découvrir être pensant et construire sa pensée
Lieu	Salle de classe	Salle d'évolution ou hall	Une salle ou un espace permettant un déplacement des élèves de part et d'autre de ses côtés opposés.	Salle de classe	La salle de classe et ou une salle dédiée à ce genre de réunion.	La salle de classe mais sans les tables ; la salle d'évolution ; un grand hall (sans passage).
Temps	Chaque enfant parle tour à tour pendant deux minutes, voire cinq, selon l'âge des enfants, leur habitude à procéder de la sorte, le sujet de discussion.	25 à 40 min	10 à 20 min	Après un temps de présentation de l'enjeu de cette activité, laisser un temps de préparation pour chaque groupe avant de mettre en œuvre la joute. Un temps de retour sur ce qu'il s'y est passé viendra clore l'activité.	1 fois par semaine et quand la vie de la classe ou de l'école le nécessite plus fréquemment - 30 à 45 min.	C'est la pratique régulière de ce type de débat qui contribuera à l'adhésion des tous les enfants à cette forme de prise de parole. Pour les plus jeunes, 15 mn maximum ; pour la fin de cycle, 3, 30 min maximum.
Disposition des élèves dans l'espace					Idéalement, les tables sont disposées pour former un carré ou un grand cercle. 	En cercle, assis au sol ou sur des chaises (pas de barrière physique entre eux : éviter la présence de tables). 