


Public : fin de cycle 1, cycle 2 et 3

## HAÏKU

 <p>CYCLE 1 LA POÉSIE EN MATERNELLE</p>	<p>Les élèves de Grande Section de maternelle peuvent découvrir les haïkus et notamment faire un travail phonologique autour des syllabes.</p> <p>L'écriture se fera de manière collective en groupe classe ou en atelier avec tutelle rapprochée de l'enseignant·e (dictée à l'adulte)</p>
--	---

### Objectif de la séance :

Découvrir les Haïkus, prendre plaisir à écrire, collaborer avec ses pairs

**Durée :** 1 heure

**Matériel :** Haïkus (en fin de page) à lire aux élèves et à imprimer sur des feuilles individuelles pour que les élèves aient un visuel ; feuilles brouillon A4 ; stylos ; feuille A3 pour faire les nuages de mots ; feuilles A4 pour recopier le haïku du groupe

### Compétences visées

- Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche
- Participer à des échanges dans des situations diverses
- Dire pour être entendu et compris

### Déroulé de l'atelier

#### Découverte : 10 mn - Collectif

**1/** Faire émerger les représentations de la poésie

- Avez-vous fait de la poésie à l'école ? Qu'est-ce que la poésie pour vous ?
- Connaissez-vous les Haïkus ?

## Pour vivre la poésie autrement

### Atelier Poétissimo

#### 2/ Lecture d'un ou plusieurs Haïkus par un adulte

- Lecture de Haïkus (exemple en fin de fiche)

#### 3/ Mettre en place les règles du Haïku :

- Il compte 3 vers
- Premier vers : 5 syllabes
- Deuxième vers : 7 syllabes
- Troisième vers : 5 syllabes
- Faire compter et taper les syllabes de l'un des Haïkus découvert
- C'est une description brève d'un instant précis, en utilisant les émotions/sensations ressentis.
- C'est très imagé

### Activité 1 : 10 minutes – 6 groupes de 4

- A votre tour d'écrire des Haïkus en respectant les règles évoquées.
- Trouver et évoquer un·e ou des lieux/saisons/moments et créer une affiche pour chacun/nuage de mots :
  - Printemps : nature, fleurs, vert...
  - Été : soleil, chaleur, plage...
  - Automne : vent, feuilles...
  - Hiver : froid, neige, montagne...
  - Vacances : jeu, soleil, repos...
  - Montagne : randonnée...
  - ...

### Activité 2 : 20 minutes – 6 groupes de 4

Les élèves choisissent un de ces lieux /saisons/moments et écrivent des Haïkus en respectant les règles évoquées et en insistant sur les émotions ressenties

À votre tour d'écrire des Haïkus

Vous pouvez constituer des groupes de 4 personnes.

Feuilles de brouillon, crayons

Petites Feuilles de couleurs pour recopier les haïkus.

### Lecture des productions : 10 minutes - Collectif

Lecture des productions des élèves

Nous allons lire à haute voix les poèmes pour que les autres puissent les découvrir.

### Clôture : 5 minutes -Collectif

Bilan de la séance, notamment retour sur le travail coopératif en groupes.

- Qu'avons-nous réussi ensemble ?
- Qu'est-ce qui a fonctionné dans le travail de groupes ?
- Qu'est-ce qui est plus compliqué ?  
Comment trouver des solutions ?

#### HAÏKUS

Le torrent fougueux Bondissant sur les cailloux Bonheur des saumons	La toile est percée De mille trous de lumière Ciel de nuit d'été	Flocons très légers Calme vers le lavoir Neige fondante
Soleil au zénith Autour des îlots rocheux Blancheur de l'écume	Dans les herbes folles Effeuille la marguerite Pétales au vent	Éclaboussures, Clapotements, gargouillis Ainsi vient la pluie.
Spectacle en plein air Sur la ligne d'horizon L'astre funambule	Douce pluie d'orage Embaumant les champs mouillés Régale des oiseaux	Lente, pesante La vague terriblement Soudain tsunami
Éclipse de lune Dans l'œil du chat une tache Comme un croissant d'ombre	Quatre becs tendus Oisillons très assoiffés Hirondelle revient !	Le soleil brille Sur la neige fondante Mon pas hésite
Tête dans les plumes Sur le rebord d'un balcon Un pigeon somnole	Soleil orangé Gouttelettes de pluie Soudain arc en ciel	La rosée perle Des gouttes transparentes Sur les pétales