



Coopérer vers l'éco-citoyenneté

Bingos EEDD

**Certaines activités sont adaptées
aux classes maternelles**

Le Bingo, un jeu pour mieux connaître les autres.

Consigne (avec des variantes pour le cycle 1) :

Chaque enfant va à la rencontre d'un.e camarade qui sait répondre à la question posée ou à l'affirmation (éventuelle aide d'un adulte pour comprendre). S'il répond positivement, il.elle fait écrire le prénom du camarade dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu pour l'enfant:

L'enfant dit BINGO quand il.elle a rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et se rend disponible pour aider ses camarades.

Matériel:

1 feuille et 1 crayon par personne

Objectifs du jeu:

- Amener les enfants à se parler, à échanger sur des sujets différents
- Développer des temps de rencontre, de découverte les uns des autres
- Proposer un temps agréable et joyeux
- Contribuer par les précédents à un climat serein au sein de la classe

Pour l'enseignant.e:

- Observer le climat, le fond et la forme des échanges

Objectifs spécifiques des bingos EEDD:

- Permettre aux enfants d'échanger sur des thèmes en lien avec leur environnement, l'écologie
- Permettre à l'enseignant.e d'avoir une image des pré-requis, des représentations initiales, de l'intérêt des enfants sur le thème

Attention toutefois à ne pas donner un caractère « évaluation scolaire » au jeu.

Et après?

Importance du « débriefing »:

- Avez-vous aimé cette activité ? Pourquoi ? Est-ce que vous avez appris quelque chose ?
- Comment s'est passé l'activité ? Dans quelle ambiance ?
- Quel est le thème principal de ce BINGO ?
- Quels mots vous étaient inconnus ? A quelle.s phrase.s avez-vous eu du mal à répondre ? Quelle.s image.s n'avez-vous pas réussi à comprendre ?
- Quel domaine ou sujet voudriez-vous approfondir ?

On retrouve d'autres bingos dans les agendas coop OCCE et sur <http://www.occe.coop/agenda/spip.php?article65>



Avec les agendas coopératifs

Les élèves coopèrent au quotidien !

Bingo EEDD

«notre environnement-école »

Cycle 1 PS

Sortons ensemble et essayons de trouver tout cela dans l'école?

Déroulé 1: Chaque enfant n'a qu'une seule des images, trouve un.e camarade qui a la même et ils.elles cherchent ensemble. (lors d'une deuxième séance chaque enfant a 2 images et devra chercher successivement avec 2 camarades différents)

Déroulé 2: Chaque enfant a la fiche entière et se met en duo avec un autre. Au signal de l'adulte, les duos changent. L'enfant écrit (ou fait écrire) le prénom du camarade l'ayant aidé.

Le jeu s'arrête lorsque **tous** ont fait un « bingo ». (1 ligne, 1 colonne ou 1 diagonale remplie)

Gouttière ou « l'eau qui coule »



Fleurs ou jardin



Arbre dans la cour



toile d'araignée



Bingo EEDD

«notre environnement-école »

Cycle 1 MS GS

Sortons ensemble et essayons de trouver tout cela dans l'école?

Déroulé 1: Chaque enfant n'a qu'une seule des images, trouve un.e camarade qui a la même et ils.elles cherchent ensemble. (lors d'une deuxième séance chaque enfant a 2 images et devra chercher successivement avec 2 camarades différents)

Déroulé 2: Chaque enfant a la fiche entière et se met en duo avec un autre. A chaque signal de l'adulte (toutes les 3 ou 4 minutes à l'appréciation de l'adulte), les duos changent. L'enfant écrit (ou fait écrire le prénom de chaque camarade l'ayant aidé.

Le jeu s'arrête lorsque **tous** ont fait un « bingo ». (1 ligne, 1 colonne ou 1 diagonale remplie)

<p>Gouttière, écoulement de l'eau</p> 	<p>Fleurs cultivées</p> 	<p>nicoir oiseau</p> 
<p>arbre</p> 	<p>papillon</p> 	<p>toile d'araignée</p> 
<p>poubelles tri</p> 	<p>jardin</p> 	<p>Plante dans le bitume</p> 

Bingo EEDD










«notre environnement-école »

Cycle 1 MS GS

Chaque enfant a cette fiche et demande à un camarade à la fois :

Est-ce que tu as déjà vu cela dans l'école et où ?

En cas de réponse positive il.elle note le prénom du.de la camarade.

<p>Gouttière, écoulement de l'eau</p>  <p>Prénom:</p>	<p>Flours cultivées</p>  <p>Prénom:</p>	<p>nichoir oiseau</p>  <p>Prénom:</p>
<p>arbre</p>  <p>Prénom:</p>	<p>papillon</p>  <p>Prénom:</p>	<p>toile d'araignée</p>  <p>Prénom:</p>
<p>poubelles tri</p>  <p>Prénom:</p>	<p>jardin</p>  <p>Prénom:</p>	<p>Plante dans le bitume</p>  <p>Prénom:</p>

Bingo EEDD

« biodiversité »

Cycle 1 MS GS

Déroulé1: Chaque enfant a une seule des images et cherche un autre enfant qui a la même image. Ils parlent ensemble de ce qu'ils y voient..

Déroulé 2: Chaque enfant a la fiche entière et essaie de trouver deux camarades différents pouvant répondre positivement à une des questions chacun (aide de l'adulte à la lecture)

Qu'est-ce que c'est ?



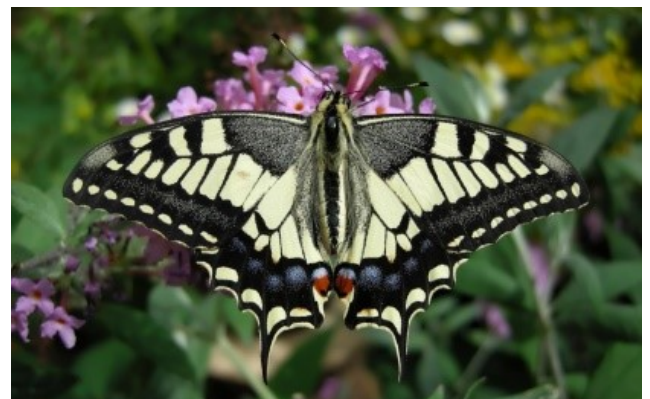
Est-ce que tu aimes l'odeur de cette fleur ?



Est-ce que tu aimes te promener en forêt ?



Qu'est-ce que c'est ?



Bingo EEDD

« biodiversité »

Cycles 1-2 **GS CP**

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

<p>Qu'est ce qu'on trouve dans cette boîte ?</p> 	<p>Est-ce que tu aimes l'odeur de cette fleur ?</p> 	<p>Est-ce que tu sais dessiner la nature ?</p> 
<p>Est-ce que tu aimes te promener en forêt ?</p> 	<p>A quoi ressemble un « bébé » papillon ?</p> 	<p>Est-ce qu'il t'arrive d'observer une toile d'araignée ?</p> 
<p>Est-ce que tu as déjà fait de la soupe de légumes ?</p> 	<p>Est-ce que tu aimes marcher à pied ?</p> 	<p>A quoi sert cet objet ?</p> 

Déroulé: Les enfants doivent d'abord couper et coller les images de leur choix dans la grille, créant ainsi leur propre carte de jeu.

(L'adulte peut donner à choisir parmi des images en lien avec l'école, le quartier, le jardin,...)

Ensuite, on sort dehors et on essaie de voir tout ce qu'il y a sur notre carte. Certaines choses sont faciles à voir, mais quelques unes sont plus difficiles à observer.

Evolution coopérative du jeu: conception de la carte ou/et de la recherche en duo.

Déroulé: Les enfants doivent d'abord couper et coller les images de leur choix dans la grille, créant ainsi leur propre carte de jeu.

(L'adulte peut donner à choisir parmi des images en lien avec l'école, le quartier, e jardin,...)

Ensuite, on sort dehors et on essaie de voir tout ce qu'il y a sur notre carte. Certaines choses sont faciles à voir, mais quelques unes sont plus difficiles à observer.

Evolution coopérative du jeu: conception de la carte ou/et de la recherche en duo.

Déroulé: Les enfants doivent d'abord couper et coller les images de leur choix dans la grille, créant ainsi leur propre carte de jeu.

(L'adulte peut donner à choisir parmi des images en lien avec l'école, le quartier, le jardin,...)

Ensuite, on sort dehors et on essaie de voir tout ce qu'il y a sur notre carte. Certaines choses sont faciles à voir, mais quelques unes sont plus difficiles à observer.

Evolution coopérative du jeu: conception de la carte ou/et de la recherche en duo (voire à 3).

Bingo

nature



Bingo EEDD









«notre environnement-école »

Cycle 2

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

<p>D'où vient cette eau ?</p> 	<p>Où est le jardin de l'école ?</p>	<p>Où as-tu déjà vu ce symbole dans l'école ?</p> 	<p>Combien y a-t-il d'arbres dans la cour ?</p>
<p>Quand doit-on appuyer sur ce bouton ?</p> 	<p>As-tu déjà vu un papillon dans l'école ?</p>	<p>Est-ce qu'il y a des panneaux comme ceux-là sur le toit de l'école ?</p> 	<p>Est-ce que les repas sont cuisinés à l'école ?</p>
<p>Où sont les poubelles de tri de l'école ?</p> 	<p>Quand est-ce que tu peux jouer avec les feuilles d'arbres ?</p> <p>Au printemps ou en automne ?</p>	<p>Pour qui a-t-on posé cette « maison » ?</p> 	<p>Pourquoi fermer les portes de la classe en hiver ?</p>
<p>Qui a fabriqué cette toile ?</p> 	<p>Qui ramasse les déchets dans la classe ?</p>	<p>Pourquoi fermer les robinets ?</p> 	<p>Y a-t-il des plantes sauvages dans la cour ?</p>

Bingo EEDD

« biodiversité »

Cycle 2

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

<p>Qu'est ce que c'est ?</p> 	<p>Est-ce que tu connais un jardin ?</p> 	<p>Comment s'appelle ces 2 fleurs ?</p> 	<p>Est-ce que tu aimes manger de tout ?</p> 
<p>Est-ce que tu tries tes déchets ?</p> 	<p>Aimes-tu faire des sorties en forêt ?</p> 	<p>Sais-tu ce que devient une chenille quand elle grandit ?</p> 	<p>Imite le bruit de 3 animaux domestiques</p> 
<p>Où se trouve le jardin de l'école ?</p> 	<p>A quoi sert cet objet ?</p> 	<p>Fais-tu du jardinage ?</p> 	<p>Qu'est-ce que c'est ?</p> 
<p>As-tu déjà planté un arbre ?</p> 	<p>Est-ce que tu dessines des paysages ?</p> 	<p>Est-ce que tu aimes débattre pour trouver des solutions ?</p> 	<p>As-tu déjà aidé à faire de la soupe de légumes ?</p> 

Bingo EEDD

« climat »

Cycle 2

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case.

Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dis « BINGO » quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale. Tu peux maintenant aider tes camarades.

<p>Utilise un composteur</p> 	<p>Peut citer 2 modes de transport très polluant</p> 	<p>Fait attention à ne pas gâcher la nourriture</p> 	<p>Va garder son cartable l'an prochain</p> 
<p>A déjà parlé de la nature avec des copains</p> 	<p>A déjà voyagé en train</p> 	<p>Vient à pied à l'école</p> 	<p>S'inquiète de l'avenir de la planète</p> 
<p>Connait les noms de 2 sources d'énergie</p> 	<p>Préfère jouer dehors plutôt que sur une console vidéo</p> 	<p>Ferme les portes de l'école, en hiver</p> 	<p>Mange des fruits et des légumes de saison</p> 
<p>Aime faire des sorties en forêt</p> 	<p>Éteint les lumières en quittant une pièce</p> 	<p>Connait 2 manières de faire tourner un moulin</p> 	<p>Aime les débats en classe</p> 

Déroulé: Par groupe de 2 à 4, vous devez d'abord couper et coller les images de votre choix dans la grille, créant ainsi votre propre carte de jeu.

Donnez-vous le maximum de chances de réussir et de prendre du plaisir dans la suite du jeu (choix approprié des images: ni trop simples ni trop « improbables »)

Ensuite, vous sortirez dehors et vous essaierez de voir tout ce qui ressemble aux images de votre carte.

Bingo

nature



Bingo EEDD

« environnement proche »

Cycle 3

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

Sait où trouver une plante sauvage dans la cour	Aime jouer avec les feuilles mortes dans la cour	Connait le prix du repas à la cantine	Sait où se trouve les poubelles de tri	A déjà vu 3 espèces d'oiseaux dans la mangeoire
Est respectueux du personnel de cantine	Peut expliquer où passe l'eau de pluie dans l'école	Aime regarder les toiles d'araignées	Sait où on gare les vélos à l'école	Peut nommer le nom des arbres de la cour
Est content de voir un oiseau visiter un nichoir de l'école	Sait qui ramasse les déchets dans la classe et les couloirs	A déjà vu une chenille dans l'école	A des idées pour économiser l'eau dans l'école	Peut dire combien il y a de panneaux photovoltaïques sur le toit
Sait où se trouve le compteur d'eau de l'école	Connait le menu de la cantine de demain	Sait où se trouve ce symbole 	Peut décrire un écosystème proche de l'école	Éteint la lumière lorsqu'elle/il quitte la classe
Se rappelle avoir cuisiné en classe	Peut trouver du plastique dans la cour	A déjà mis des plantes dans le jardin de l'école	Peut nommer 2 énergies utilisées dans l'école	Sait où mettre ses déchets biodégradables

Bingo EEDD

« biodiversité »

Cycle 3

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

A déjà observé une ruche	A déjà vu un animal « sauvage » en liberté	Peut citer 3 noms de fleurs	Fait attention à ne pas gâcher la nourriture	Peut expliquer ce qu'est un écosystème
Sait expliquer le cycle de l'eau	Peut expliquer comment faire du compost	Aime faire des sorties en forêt	Préfère les légumes frais aux légumes en boîte	Peut expliquer comment se reproduisent les papillons
Est en colère quand on fait du mal à un animal	Sait expliquer comment naît une fleur	Mange des fruits et des légumes de saison	A déjà fabriqué un nichoir à oiseaux	Fait du jardinage
A déjà planté un arbre	Sait où se trouve le jardin de l'école	Peut imiter le bruit de 3 animaux sauvages	Connaît ce qu'est le bocage	Aime débattre pour trouver des solutions
Aime observer une toile d'araignée	Dessine des paysages ou des petits coins de nature	A déjà voyagé en train	Peut imiter le bruit de 3 animaux domestiques	A déjà fait de la soupe de légumes

Bingo EEDD

« EEDD »

Cycle 3

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

Sait comment faire du compost	Fait attention à ne pas gaspiller	Connaît le prix d'un pain	Mange des fruits au goûter	Débranche sa console quand elle est chargée
Est respectueux du personnel de cantine	A déjà vu des éoliennes	A déjà entendu parler de Greta Thunberg	Se déplace à pied ou à vélo	Connaît ce  sigle
Peut porter des vêtements de marque inconnue	Mange moins de Nutella à cause de l'huile de palme	A déjà donné à manger à des poules	Sait expliquer ce qu'est une déchetterie	Donne ses jouets au lieu de les jeter
Sait expliquer la biodiversité	Connaît ce  sigle	Mange peu de viande	Peut expliquer une chaîne alimentaire	Éteint la lumière lorsqu'elle/il quitte une pièce
Aime cuisiner	Sait avec quoi est fait le plastique	A un jardin potager chez elle/lui	Peut nommer 2 énergies renouvelables	Sait ce que veut dire biodégradable

Mon prénom :



Bingo EEDD

« EEDD »

Cycle 3-engagé

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

Fait du compost à la maison	A déjà entendu parler du développement durable	Connaît le prix d'un pain	Mange des goûters « faits maison »	Débranche sa console quand elle est chargée
Est respectueux du personnel de cantine	Limite sa consommation de viande	A écouté un discours de Greta Thunberg	Se déplace à pied ou à vélo	Sait ce qu'est le commerce équitable
Achète des vêtements d'occasion	Ne mange plus de Nutella à cause de l'huile de palme	A un poulailler chez lui	Sait la différence entre une recyclerie et une déchetterie	Donne ses anciens jouets au lieu de les jeter
Sait ce qu'est la biodiversité	Pratique le recyclage	Ne mange plus de fraises en hiver	Peut expliquer ce qu'est un écosystème	Éteint la lumière lorsqu'elle/il quitte une pièce
Aime cuisiner	Sait avec quoi est fait le plastique	A un jardin potager chez elle/lui	Peut nommer 2 énergies renouvelables	Sait ce que veut dire biodégradable

Bingo EEDD

« climat »

Cycle 3

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

Peut citer 2 modes de transport très polluant	Fait du tri dans ses déchets	Connaît une des influences de la forêt sur le climat	Fait attention à ne pas gâcher la nourriture	Peut citer 3 écosystèmes
Peut expliquer l'effet de serre	Peut expliquer ce qu'est une énergie renouvelable	A déjà voyagé en train	Vient à pied à l'école	S'inquiète de l'avenir de la planète
Va garder sa trousse l'année prochaine	Mange des fruits et des légumes de saison	Préfère jouer dehors que sur une console vidéo	A déjà fait du jardinage	Connait les noms de 2 sources d'énergie pour un moteur
A déjà planté un arbre	A déjà entendu parler du changement climatique	Éteint les lumières en quittant une pièce	Utilise son vélo pour se déplacer	Aime débattre pour trouver des solutions
Sait où se trouve le compteur électrique à l'école	A déjà parlé d'environnement avec des copains	Aime faire des sorties en forêt	Ferme les portes de l'école, en hiver	Sait comment s'appelle l'énergie produite par le vent

Mon prénom :



Bingo EEDD

« climat »

Cycle 3-engagé

Consigne : Va à la rencontre d'un camarade, lis lui un énoncé. S'il répond positivement, fais lui écrire son prénom dans la case. Attention, le prénom d'un enfant ne peut figurer qu'une seule fois sur la feuille !

But du jeu : Dire BINGO quand tu as rempli une ligne, une colonne ou une diagonale et te rendre disponible pour aider tes camarades.

Peut citer 2 modes de transport très polluant	Fait du tri dans ses déchets	Connaît le rôle de la forêt pour capter le carbone de l'air	Fait attention à ne pas gâcher la nourriture	Peut expliquer ce qu'est un écosystème
Peut faire un schéma sur les gaz à effet de serre	Sait s'il y a une source d'énergie renouvelable dans la commune	A déjà voyagé en train	Vient à pied à l'école	S'inquiète du réchauffement climatique
Va garder sa trousse l'année prochaine	Aime manger des fruits et des légumes de saison	Préfère jouer dehors que sur une console vidéo	Peut dire qui est Greta Thunberg	Connait les noms de 3 sources d'énergie pour un moteur
A déjà planté un arbre	Connaît une conséquence possible du changement climatique	Éteint les lumières en quittant une pièce	Utilise son vélo pour se déplacer	Aime débattre pour trouver des solutions
Sait où se trouve le compteur électrique à l'école	Pense qu'à l'école on peut agir pour le développement durable	Peut expliquer ce qu'est une énergie fossile	Ferme les portes de l'école, en hiver	Connait une solution peu polluante pour produire de l'énergie



Coopérons dès l'École

UNION RÉGIONALE
PAYS-DE-LA-LOIRE